



Педагогический проект «К нам приходит Новый год»

Выполнили: воспитатели второй
младшей группы №9
Маматова Лилия Александровна
Вареник Елена Сергеевна

О проекте

- **Тип проекта:** познавательно – развлекательный;
- по количеству участников – групповой
- **Сроки реализации:** краткосрочный (15.12.2021-23.12.2021г.)
- **Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы;
- родители;
- воспитатели группы №9 Вареник Елена Сергеевна, Маматова Лилия Александровна;
- музыкальный руководитель.
- **Методы проекта:** непосредственно-образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

Актуальность темы проекта

Если спросить у ребёнка, какой твой самый любимый праздник, кроме дня рождения, он, не сомневаясь, ответит – Новый год. И, действительно, именно Новый год – это самый любимый праздник. Его с нетерпением ждут и взрослые, и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. И, конечно, все дети ждут в этот праздник особенных чудес.

Не секрет, что малышам сложнее всего ждать праздника. Поэтому, одной из задач проектной деятельности становится сделать это ожидание весёлым, приятным и полезным для детей.

Мы в данном проекте решили поближе познакомить детей с этим праздником, а также создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии Нового года.

Цель проекта:

расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в нашей стране, о символах и атрибутах Нового года.

Задачи проекта:

- Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Планируемые результаты

- созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;
- родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;
- создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.

Составление плана работы, подбор наглядно-дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

II этап – основной (практический)

- Проведение с детьми занятий и бесед по теме «Новый год».
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Чтение художественной литературы по теме проекта, прослушивание песен, заучивание стихотворений и песен про Новый год.
- Совместное творчество родителей и детей.

Организация деятельности детей в рамках проекта

Виды деятельности	Содержание
<u>Коммуникативная деятельность</u>	<p>1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Что такое Новый год»- «Где живёт Дед Мороз»- «Откуда берутся снежинки»- «Ёлочка – колкие иголочки»- «Опасные огоньки» <p>2. Отгадывание загадок на тему «Новый год»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.</p>
<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>	<p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none">- Рисование «Нарядная ёлочка»- Лепка «Снеговик – помощник Деда Мороза»- Аппликация «Снеговик»- Рисование «Украсть ёлочку»

Организация деятельности детей в рамках проекта

Игровая деятельность

Дидактические игры:

- «Укрась ёлочку»
- «Сделаем бусы для ёлочки»
- «Укрась рукавичку»
- «Собери снеговика»

Подвижные игры:

- «Снег кружится»
- «Заморожу»
- «Вот попался к нам в кружок»

Дыхательные игры

- «Подуй на снежинку»

Игры малой подвижности:

- «Мыши водят хоровод»
- «Снежинка волшебная, замри»

Восприятие художественной литературы

Чтение художественных произведений:

- «Снегурушка и лиса»
- С.Г.Козлов «А уже зима»
- В.Г.Сутеев «Ёлка»
- А.Усачёв «Из жизни снеговиков»
- Заучивание стихотворение и песен

Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».
- Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник».
- Новогодний выпуск газеты группы.
- Выставка поделок «Новогодние фантазии».
- Просмотр с детьми новогодних сказок и мультфильмов.
- Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.
- Памятка для родителей по пожарной безопасности.

Деятельность детей в рамках проекта Строительство снежного городка



Беседа по картине «Новогодний праздник»



Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику



Дидактические игры

«Укрась ёлочку»



«Сделаем бусы для ёлочки»



Непосредственно образовательная деятельность

Аппликация «Снеговик»



Лепка «Снеговик – помощник Деда Мороза»

Вот такие помощники Деда Мороза у нас получились



Назимов Владимир

Ряженкова Маргарита

Алимова Сафия

Щеглова Екатерина

Чойнова Алина

Васильева Есения

Харлов Константин



Калачик Артём

Семченко Виктория

Сутоцкая Валерия

Пахомов Роман

Веркошанская Виктория

Владимирцева Гаяна

Харлов Константин



Иванова

Передера Михаил

Арканова Ангелина

Васильева Есения

Харлов Константин

Харлов Константин

Песцов Дмитрий

Залесова Виктория

Харлов Константин



Выставка совместных поделок родителей и детей «Новогодние фантазии»



III этап - заключительный

Проведение новогоднего развлечения для
детей



Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- У детей сформировано представление о времени года – зима и о главном зимнем празднике – Новый год, его традициях и главных героях;
- Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов, сформировалось умение помогать друг другу, работать коллективно;
- Дети познакомились с русской прозой и сказками. В ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать.
- Во время совместной работы с родителями была организована выставка поделок «Новогодние фантазии»
- Благодаря новогоднему утреннику у детей создано положительное отношение к одному из самых прекрасных праздников – Новому году!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!